

Update schoolontwikkeling juni 2022

Zoals beloofd ontvangt u tijdens ons verbeterproces ieder kwartaal een update m.b.t. de schoolontwikkeling. Dit is de derde update in ons ontwikkelproces van dit schooljaar. We kijken terug op de afgelopen periode en de externe audit die eind mei heeft plaatsgevonden. We kijken vooruit naar de start van het nieuwe schooljaar en het inspectiebezoek in september. De teksten in de groene vakken zijn zoals steeds de statements van De Bongerd 2.0 zoals we die op de ouderavond in november aan u hebben gepresenteerd.

Een veilige school



Inspectie voldoende



Onze school is een veilige omgeving waar kinderen met plezier leren. Vanuit onze drie kernwaarden respect, verantwoordelijkheid en veiligheid stimuleren we gewenst gedrag en begrenzen we waar nodig. Dit vraagt om een vernieuwing van onze gezamenlijke pedagogische aanpak. Op het gebied van omgaan met gedrag zetten we teambreed in op het bieden van structuur, rust en veiligheid. Zo bouwen we aan een goede werksfeer. We bieden leerkrachten hierop ondersteuning en coaching waar dat nodig is.

<<< Terugblik:

We hebben met elkaar gesproken over de betekenis van de drie kernwaarden en daarvoor een omschrijving gemaakt om met de kinderen te bespreken in het nieuwe schooljaar.

Respect: ik wil jou zien zoals je echt bent en daar op een bij jou passende manier mee omgaan.

Verantwoordelijkheid: ik denk na over wat wordt verwacht en kies ervoor het goede te doen.

Veiligheid: ik doe wat nodig en mogelijk is om te zorgen dat het met jou en mij goed blijft gaan.

We hebben als team gekeken naar de uitkomsten van ons sociaal-emotioneel volgsysteem (SCOL) en naar de leerlijnen die daarachter zitten. We hebben ervoor gekozen om deze structureel aandacht te geven in ons werken met de groepen. We hebben een eerste aanzet gemaakt voor een groepsplan gedrag.

We hebben de afgelopen periode ook veel aandacht gegeven aan ongewenst gedrag in met name de pauzes. Dit loopt nog niet altijd zoals we het willen, maar over het algemeen zien we dat de aandacht die we hieraan geven helpt om het samen goed te hebben. We hebben hierin gekozen voor een actievere rol dan eerder.

>>> Vooruitblik:

We starten vanaf de zomervakantie met een nieuwe methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling (KWINK). Hiermee geven we structureel aandacht aan de gewenste sociale ontwikkeling en dat is weer stimulerend voor gewenst gedrag. Dat is veel meer dan we nu doen met Positive Behavior Support (PBS). Dat laatste blijven we wel gebruiken waar het gaat om het omgaan met concreet gedrag.

Bij de start van het nieuwe schooljaar werken we weer met de Gouden Weken, die we deze keer ook invulling kunnen geven vanuit KWINK. De opstart van de nieuwe (combinatie)groepen gaan we de eerste weken goed monitoren en begeleiden. We gaan via KWINK ook maandelijks een thema rond Burgerschap doornemen.

||| Audit

Door de externe auditor zijn **Veiligheid** en **Pedagogisch klimaat** beide als voldoende beoordeeld.



Goed onderwijs



Inspectie onvoldoende



Onze school is een leeromgeving waar kinderen goed les krijgen. Dat betekent o.a. dat er doelgericht wordt gewerkt en dat er voor de basisvaardigheden instructie gegeven wordt op meerdere niveaus. We sturen op beheersing. Dat betekent dat we zorgen dat ieder kind de basis onder de knie heeft en zo nodig extra ondersteuning ontvangt of juist extra uitdaging. We werken voor rekenen en taal met methodes die hier goed bij passen. We bieden ieder kind een passende (groeps)aanpak.

<<< Terugblik

In de afgelopen maanden is er binnen het team veel consensus ontstaan over de onderwijskundige aanpak. We hebben meerdere rondes lesbezoeken gedaan en zien de afspraken steeds meer terug in de praktijk. In de laatste maand hebben we veel gezamenlijke afspraken gemaakt over de werkwijze volgend jaar. We zien uit naar de start van het nieuwe schooljaar, waarmee we de volgende slag kunnen maken richting de Voldoende voor Pedagogisch-Didactisch Handelen.

We trekken de conclusie dat we in de vorige update de juiste aanpak voor ogen hadden, maar dat het ons in de praktijk veel meer tijd kost die te realiseren dan gedacht. We hebben inmiddels voor meerdere kinderen de overzichten individuele aandacht klaar, maar we hadden daarin gewoon verder willen zijn.

We hebben geïnvesteerd in materialen en methodes voor kinderen die meer ondersteuning nodig hebben om tot leren te komen. Onder andere in Met Sprongen Vooruit en Bloon.

>>> Vooruitblik

In de opbouwweek (week 6 van de vakantie) hebben we twee studiemomenten waarop we als team de laatste afspraken vaststellen en ook meteen uitwerken voor de kinderen. In de eerste twee weken zijn er in totaal vier dagen waarop we met externe ondersteuning in alle groepen feedback geven op wat we zien (of missen) in de praktijk. In de derde week is er een studiedag waarop we de balans opmaken.

||| Audit

Door de externe auditor is **Zicht op Ontwikkeling** als voldoende beoordeeld en **Pedagogisch-didactisch Handelen** nog als onvoldoende. Alle elementen van de werkwijze zijn al wel zichtbaar, maar nog niet in alle lessen overtuigend. In het gesprek werd duidelijk dat we met onze aanpak op de goede weg zijn en dat er vertrouwen is dat we in september wel de voldoende kunnen krijgen.

Passende resultaten



Niet beoordeeld



Onze school is een leeromgeving waar kinderen passende resultaten behalen. Dat betekent dat we op een andere manier gaan kijken naar toetsresultaten. Enerzijds vanuit de hoge verwachting dat kinderen door goed onderwijs tot goede resultaten zullen komen. Anderzijds vanuit de sociaal-emotionele benadering dat ieder kind waardering krijgt voor de eigen inspanning en individuele vooruitgang. Hoge verwachtingen dus, passend bij het kind.

<<< Terugblik

We zijn de afgelopen periode gestart met het herkansen en sturen op beheersing. Dit is in de praktijk best intensief en we hebben meer tijd nodig om daar een gewoonte van te maken. De kern van deze manier van werken is al wel in alle groepen aanwezig.

>>> Vooruitblik

We gaan volgend jaar vanaf de start onze aanpak gericht uitvoeren en verwachten dat de 80% beheersing ook gaat bijdragen aan het met plezier blijven leren van kinderen die meer herhaling nodig hebben.

We gaan werken met de digitale versie van het CITO-volgsysteem (Kind in beeld). Deze nieuwe versie is vanaf volgend jaar beschikbaar en is beter afgestemd op verschillen tussen kinderen dan de huidige papieren versie. Hiermee kunnen we ook experimenteren met het volgen van gebieden die we nu wat minder in beeld hebben, zoals Engels en Executieve Functies. Het gaat ons verder enorm veel papierwerk schelen en de analyse van de resultaten wordt veel eenvoudiger. Dat alles komt de aandacht voor de groei en ontwikkeling ten goede.

||| Audit

De uitkomsten van de Eindtoets zijn dit schooljaar te laag. De inspectie kijkt naar een periode van drie jaar en op grond daarvan zijn onze resultaten **Voldoende**. We hebben een analyse gemaakt van de huidige groep 8 en de huidige groep 7. Op grond daarvan is de verwachting dat de resultaten op de Eindtoets volgend jaar wel de norm zullen halen. De analyse volgt later in het jaarverslag 2021-2022.

Een gezamenlijke visie



Inspectie onvoldoende



Onze school is een werkomgeving waarin leerkrachten samen werken vanuit een gezamenlijke ambitie. We leren ieder voor zich én samen. We maken gebruik van beeldcoaching om betere lessen te geven. We bekijken elkaars lessen om ons onderwijs op elkaar af te stemmen. We gaan uit van gezamenlijke aanpakken voor gedrag en instructies. We communiceren open en professioneel met ouders over de ontwikkeling van hun kind. We hebben ieder kind in beeld.

Samen werken aan kwaliteit



Inspectie onvoldoende



Onze school is een werkomgeving waarin teamleden samen verantwoordelijkheid nemen voor de doorgaande lijn in het onderwijs. Van leerkrachten met individuele kwaliteiten worden we (weer) een professioneel team dat samen meer bereikt dan alleen. We gaan ons werk op een andere manier organiseren, om ruimte te maken voor deze ontwikkelingen. We doen het goed, we doen het samen!

Open communicatie



Inspectie onvoldoende



Onze school is een omgeving waar leerkrachten, kinderen en ouders op een respectvolle wijze met elkaar omgaan. We communiceren open met ouders over de ontwikkeling van hun kind en de behaalde leerresultaten. Ouders dragen bij aan de school door de betrokkenheid op het leerproces van hun kind en de ondersteuning bij (leuke) activiteiten op school. We zijn samen op het kind gericht.

Deze onderdelen zetten we hier even bij elkaar, omdat zij samen het onderdeel Kwaliteit vormen in de inspectiebeoordeling.

<<< Terugblik

We hebben dit jaar veel met elkaar overlegd en gemerkt dat we als team steeds meer tot een gezamenlijke lijn zijn gekomen. We hebben zo al heel wat onderwijskundige keuzes met elkaar kunnen maken. De manier van samenwerken is sterk gegroeid en veel meer gericht op het samen verbeteren van de onderwijskwaliteit. Dat geldt ook voor de communicatie binnen het team en met de ouders.

>>> Vooruitblik

We hebben een opzet voor de visie liggen en deze gaan we in de komende twee maanden uitwerken. We krijgen daarbij ondersteuning van een extern bureau, zodat we hier grote stappen kunnen maken. De visie die er in gedachten inmiddels is, gaan we daarbij goed op papier zetten. In onze nieuwe jaarplanning zijn de gezamenlijke overlegmomenten e.d. meteen goed weggezet. Ook de gesprekken met ouders, het nieuwe herfstverslag en de ouderavonden zijn (weer) gepland.

||| Audit

Het onderdeel **Visie, Ambities en Doelen is beoordeeld** als een Voldoende met een herstelopdracht. Dat laatste betekent dat er huiswerk is om de Voldoen

de inderdaad te krijgen. Daarvoor hebben we inmiddels stappen gezet die zijn beschreven bij Vooruitblik. Ook de onderdelen **Kwaliteitscultuur** en **Verantwoording & Dialoog** zijn als Voldoende beoordeeld.

2021



2022



2023



Op weg naar De Bongerd 2.0

Update schoolontwikkeling juni 2022

pagina 5 van 5

Goed in ontwikkeling

We hebben veel positieve feedback gekregen tijdens de audit, maar (gelukkig) ook concrete punten waarop we verder kunnen verbeteren. In combinatie met nieuwbouw en verhuizing zijn de laatste weken intensief. Deze week waren we samen in het nieuwe schoolgebouw en dat maakt ons enthousiast over onze school en het nieuwe schooljaar. We kunnen niet wachten om straks te laten zien hoe mooi het is geworden.

Op dinsdag 13 september brengt de onderwijsinspectie het eerste herstelonderzoek. De opdracht die we hebben gekregen is dat de verbeteringen van het eerste jaar gaan maken dat we de beoordeling Zeer Zwak kwijt raken. Op grond van de externe audit kunnen we zeggen dat we goed op schema liggen.

In 2022-2023 is de volgende opdracht om ons ook op de laatste punten te ontwikkelen om weer de beoordeling basiskwaliteit te krijgen. Ook wat dat betreft liggen we op schema.

Tot slot een woord van dank voor het vertrouwen dat u ons als ouders heeft gegeven. Het was en is hard werken, maar we weten waar we het voor doen. We bouwen aan een betere wereld door de kinderen te helpen hun talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen. Nu al deels, straks helemaal. Dank jullie wel!

