



# Update schoolontwikkeling december 2021



Eind oktober hebben we u als ouders verteld, dat de onderwijsinspectie onze school heeft beoordeeld als 'zeer zwak'. Op de ouderavond in november hebben we samen met u gekeken hoe dat heeft kunnen gebeuren en vooral: wat we daaraan gaan doen. We hebben aangegeven dat het een traject wordt van twee jaar waarin we samen weer de basiskwaliteit gaan realiseren. Wat

minstens zo belangrijk is: we gaan samen weer De Bongerd zijn, een school waar kinderen graag naar toe gaan en waar we met elkaar trots op zijn.

We u goed op de hoogte te houden van ons leerproces. Daarom sturen we u vier keer per jaar een 'update schoolontwikkeling'. Dit is de eerste keer en we hebben heel wat te vertellen. We doen dat vanuit de statements Bongerd 2.0 die we eerder met u hebben gedeeld. Die worden steeds meer realiteit.

**Per thema blokje de kern in één of twee zinnen.**

## Een veilige school

Inspectie voldoende



*Onze school is een veilige omgeving waar kinderen met plezier leren. Vanuit onze drie kernwaarden respect, verantwoordelijkheid en veiligheid stimuleren we gewenst gedrag en begrenzen we waar nodig. Dit vraagt om een vernieuwing van onze gezamenlijke pedagogische aanpak. Op het gebied van omgaan met gedrag zetten we teambreed in op het bieden van structuur, rust en veiligheid. Zo bouwen we een goede werksfeer. We bieden leerkrachten hierop ondersteuning en coaching waar dat nodig is.*

We zijn als team steeds vaker met elkaar in gesprek over gedrag en verwachtingen. We maken afspraken over wat we van kinderen – en van onszelf – verwachten en over hoe we dat samen stimuleren. We kijken daarbij ook naar wat we doen als kinderen het lastig (blijven) vinden om het gewenste gedrag te laten zien. Enerzijds hebben kinderen ruimte nodig om te kunnen groeien. Anderzijds hebben ze ook onze ondersteuning nodig om volgende stappen te zetten.

**We groeien samen in het begrenzen van gedrag waar dat nodig is.**

**We willen onze aanpak planmatiger en duidelijker maken.**

We zetten steeds meer in op structuur en rust. Zo werken we met de kinderen een pauze waar iedereen een goede tijd heeft buiten. Dat geldt ook voor het samenwerken in de groep. We groeien als team in het komen tot een gezamenlijke aanpak. We hebben nog niet overal een antwoord op, maar we zien steeds beter wat onze aandacht vraagt.



## Goed onderwijs

Inspectie onvoldoende



*Onze school is een leeromgeving waar kinderen goed les krijgen. Dat betekent o.a. dat er doelgericht wordt gewerkt en dat er voor de basisvaardigheden instructie gegeven wordt op meerdere niveaus. We sturen op beheersing. Dat betekent dat we zorgen dat ieder kind de basis onder de knie heeft en zo nodig extra ondersteuning ontvangt of juist extra uitdaging. We werken voor rekenen en taal met methodes die hier goed bij passen. We bieden ieder kind een passende (groeps)aanpak.*

Het belangrijkste wat we moeten verbeteren is onze manier van. We zijn al aan het werk met het instructiemodel en een nieuwe rekenmethode. De leerkrachten hebben drie keer beeldcoaching gehad. Op studiedag in januari gaan we samen kijken wat er is geleerd. Op deze studiedag starten we vervolgens met een intensief traject onder begeleiding van de 'vliegende brigade'. Zij helpen scholen om de kwaliteit weer op orde

**De PO-raad komt ons begeleiden om als team de 'goede les' weer helemaal onder de knie te krijgen.**

te krijgen. We gaan aan het werk met een kijkwijzer over wat een 'goede les' is. Dat doen we in vier rondes. Iedere ronde bezoek de begeleider samen met de schoolleider of de intern begeleider van alle leerkrachten een les. De lessen worden nabesproken en we gaan zien wat goed gaat en wat beter moet. Ronde voor ronde worden we beter, tot we in september

2022 aan de inspectie laten zien dat wij die 'goede lessen' weer dagelijks geven. De leerkrachten bezoeken in dit leertraject ook elkaars lessen.

Daarnaast wilden de leerkrachten graag de (vervolg) cursus volgen voor de rekenactiviteiten van Met Sprongen Vooruit. We werkten hier al mee en het past goed bij onze nieuwe rekenmethode. We willen er nog beter in worden en er vooral ook samen een doorgaande lijn in aanbrengen. De cursus gaat daar natuurlijk enorm bij helpen.

**De collega's volgen individueel de cursus Met Sprongen Vooruit die hoort bij hun leerjaar.**

## Passende resultaten

Niet beoordeeld



*Onze school is een leeromgeving waar kinderen passende resultaten behalen. Dat betekent dat we op een andere manier gaan kijken naar toetsresultaten. Enerzijds vanuit de hoge verwachting dat kinderen door goed onderwijs tot goede resultaten zullen komen. Anderzijds vanuit de sociaal-emotionele benadering dat ieder kind waardering krijgt voor de eigen inspanning en individuele vooruitgang. Hoge verwachtingen dus, passend bij het kind.*



We hebben voor de groepen de resultaten van de afgelopen jaren in beeld gebracht. Voor een deel van de kinderen zien we opvallend goede resultaten. De komende periode gaan we concreter uitwerken hoe we hen meer gaan uitdagen.



Voor een deel van de kinderen zien we, dat zij de basis nog niet goed genoeg beheersen. Voor hen gaan we concreter uitwerken hoe we hen gaan ondersteunen om als nog tot passende resultaten te komen. We zien nu dat we veel eerder in actie moeten komen als kinderen de doelen

**We gaan de kinderen beter volgen, eerder ondersteunen en gericht uitdagen.**

waaraan ze werken nog niet beheersen. De resultaten van de kinderen zeggen uiteindelijk vooral iets over het effect van ons onderwijs. We denken ook na over hoe en op welk moment we kinderen een eigen leerlijn willen bieden als dat beter past. En daarbij bespreken we meteen hoe we de ouders daarin kunnen meenemen.

**Het huidige systeem van toetsen moeten we anders gebruiken om in het ouderportaal een goed beeld te geven van de ontwikkeling van de kinderen.**

We hebben gezien dat ons systeem van toetsen en resultaten niet goed op elkaar is afgestemd. Hierdoor geeft het ouderportaal in ParnasSys vooral een beeld van wat er niet goed gaat. Dat willen we anders, op een manier die de kinderen meer recht doet en vooral minder vragen oproept. Dit is een complexe klus, omdat dit ook doorwerkt tot in de rapporten en de opzet van de gesprekken met ouders. We werken als team aan de onderwijskundige visie op resultaten en rapporten.

In de huidige jaarplanning hebben we twee toetsperiodes (januari en juni). We bekijken dan voor alle kinderen hoe ze zijn gegroeid. Wanneer kinderen extra ondersteuning krijgen wil we niet een half jaar wachten om te kunnen zien of deze ondersteuning effect heeft. We creëren daarom in oktober en april twee extra mogelijkheden om voor deze kinderen te kijken hoever zij zijn gegroeid door de extra ondersteuning.

## Een gezamenlijke visie

Inspectie onvoldoende 

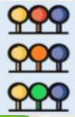
*Onze school is een werkomgeving waarin leerkrachten samen werken vanuit een gezamenlijke ambitie. We leren ieder voor zich én samen. We maken gebruik van beeldcoaching om betere lessen te geven. We bekijken elkaars lessen om ons onderwijs op elkaar af te stemmen. We gaan uit van gezamenlijke aanpakken voor gedrag en instructies. We communiceren open en professioneel met ouders over de ontwikkeling van hun kind. We hebben ieder kind in beeld.*

Nu hebben we op school over veel losse dingen we afspraken. We ontwikkelen als team de samenhangende visie die nodig is om te komen tot een eenheid in onze manier van werken. Deze visie ontstaat stap voor stap en we zullen deze delen met de ouders en op de website zichtbaar maken. Onze school moet



**We ontwikkelen een samenhangende visie op de school die we willen zijn voor kinderen en ouders.**

daarin herkenbaar blijven, maar tegelijk een veel duidelijker profiel krijgen. Naast een uitwerking van de statements De Bongerd 2.0. zullen we ook aandacht geven aan de creatieve ontwikkeling en de leuke activiteiten die bij onze school passen.



## Samen werken aan kwaliteit

Inspectie onvoldoende



*Onze school is een werkomgeving waarin teamleden samen verantwoordelijkheid nemen voor de doorgaande lijn in het onderwijs. Van leerkrachten met individuele kwaliteiten worden we (weer) een professioneel team dat samen meer bereikt dan alleen. We gaan ons werk op een andere manier organiseren, om ruimte te maken voor deze ontwikkelingen. We doen het goed, we doen het samen!*



In de afgelopen jaren was er steeds meer dat de aandacht van de leerkrachten vroeg. Door onduidelijkheid over de visie, zijn er nu verschillen in de werkwijze.

Dit pakken we als team nu samen op en we bouwen aan stevige doorgaande lijnen. We zijn bezig met veranderingen in de manier

van overleggen en de manier waarop we samen verantwoordelijkheid nemen voor de hele school. We doen het goed en we doen het samen!

We worden steeds meer een team dat samen goed onderwijs geeft in een fijne omgeving.

## Open communicatie

Inspectie onvoldoende



*Onze school is een omgeving waar leerkrachten, kinderen en ouders op een respectvolle wijze met elkaar omgaan. We communiceren open met ouders over de ontwikkeling van hun kind en de behaalde leerresultaten. Ouders dragen bij aan de school door de betrokkenheid op het leerproces van hun kind en de ondersteuning bij (leuke) activiteiten op school. We zijn samen op het kind gericht.*

We willen samen met de ouders bouwen aan de toekomst van de kinderen. We moeten daarom groeien in de manier waarop we ouders meenemen in de ontwikkelingen op school (en natuurlijk over de voortgang van hun kind). Er zijn dingen blijven liggen en die zijn we nu alsnog aan het oppakken. Van daaruit gaan we ons de komende maanden steeds meer richten op het structureel open en tijdig voor alle kinderen communiceren over hun ontwikkeling.

We communiceren eerlijk en tijdig over wat goed gaat én over wat aandacht vraagt.

## Plan van aanpak 2021-2023

Het plan van aanpak 2021-2023 stellen we vast op de studiedag in januari. We zullen dan de samenvatting delen met de ouders. In hoofdlijnen gaat het over onze ambitie: ieder **kind** in beeld, ieder kind een passende **aanpak**, ieder kind passende **resultaten** en dat doen we als **team**. We houden u op de hoogte. Volgende updates schoolontwikkeling verschijnen eind maart en eind juni.



Het team van Openbare basisschool De Bongerd