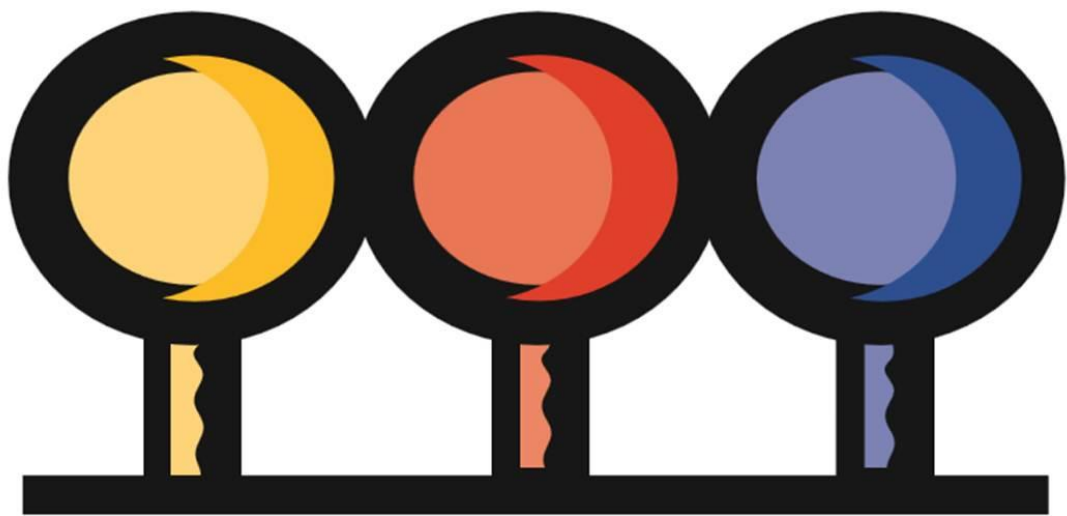


Jaarverslag 2016-2017

Sterrenschool De Bongerd

Apeldoorn



Inhoudsopgave

1. Inhoudsopgave	2
2. Inleiding	3
3. Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen	3
4. Doelen van het onderwijs	5
5. Opbrengsten van het onderwijs	7
6. Ontwikkelingen rond gebouw	7
7. Ontwikkelingen rond kinderen	8
8. Contact met ouders	8
9. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen	9
10. Ontwikkelingen rond personeel	9
11. Contacten met inspectie	10
12. Opmerkelijk / diversen	10
13. Samenvatting / conclusie	11

2 Inleiding

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2016-2017 aan ouders, kinderen en alle anderen die bij onze school betrokken zijn. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag van u.

3 Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen

De ontwikkelagenda van de school stond dit schooljaar vooral in het teken van onze ontwikkeling naar Sterrenschool. Dit was het tweede jaar in deze ontwikkeling en er waren ambitieuze plannen. Daarnaast was aan het begin van het schooljaar een audit gepland van de PO-raad. Onze school is ook dit jaar weer begeleid door Elly Marwitz. Zij stond ook aan de 'wieg' van de twee andere sterrenscholen binnen onze stichting.

Uiteindelijk leidde dit tot een plan met tien ontwikkelpunten:

1. Uitvoeren aanbevelingen PO-raad
2. Aanspreekcultuur binnen team verbeteren
3. Leerlijn Drama en taal vastleggen en hanteren
4. Voortgang invoering Onderbouwd-rekenen voor kleuters
5. Onderzoek en vaststellen doelen m.b.t. intrinsieke motivatie kinderen
6. Taak van LB'ers binnen de school vastleggen
7. Oriëntatie en keuze maken in digitale leeromgeving
8. Borgen Ster- en KOLgesprekken
9. Visieontwikkeling educatief partnerschap
10. Overige vervolgstappen sterrenschoolontwikkeling

Naast deze ontwikkelpunten was het ook noodzakelijk om lopende het jaar, aandacht te besteden aan de volgende punten:

- Evaluatie van de toetsen
- Verdere borging zelfstandig werken
- Doorontwikkeling weektaak i.c.m. stappen vanuit het Leerteam
- Oriëntatie op samenwerking met nieuwe kinderopvangorganisatie
- Oriëntatie op nieuwe organisatievorm met units/leerpleinen

Deze plannen bleken te ambitieus. Mede daarom is een deel van de ontwikkelpunten/plannen doorgeschoven naar volgend jaar. Veel zaken zijn wel aangepakt met voor een deel afgeronde resultaten.

Ten aanzien van de aanbevelingen van de PO-raad zijn de nodige stappen gezet. Zo is er een eerste opzet gemaakt van bespreking toetsresultaten. Dit is voor de school een belangrijk punt en zal ook in het volgend schooljaar veel extra aandacht krijgen. Het zelfstandig werken, de weektaak en de intrinsieke motivatie stond vaak op de agenda. Hier zijn grote stappen gezet. Het Leerteam (vanuit de pabo met studenten van de pabo en team) heeft een blauwdruk opgesteld voor een motiverende taakkaart. Er is een borgingsdocument zelfstandig werken opgesteld.

Ook het onderzoek naar een digitale leeromgeving is afgerond en aan het eind van het jaar heeft de school gekozen om verder te gaan met Gynzy, Hiervoor is in juni nog een extra ouderavond georganiseerd.

Over de indeling van de school in units is door het team tijdens studiedagen nagedacht. De opzet die er voor gemaakt is, wordt nog niet aan het begin van het jaar ingevoerd. Het team denkt na over een meer stapsgewijze invoer.

De samenwerking met Hetkindercentrum.nl is eind van het schooljaar beëindigd. Er zijn verschillende overleggen geweest met de nieuwe kinderopvang-aanbieder Doornij-OOK. Hierbij zijn de kaders vastgelegd voor een zeer intensieve samenwerking, die uiteindelijk leidt tot één (sterrenschool)organisatie.

4. Doelen van het onderwijs

Onze missie: waar we voor staan

Onze school zal zich in de komende vier jaar ontwikkelen tot een volwaardige ‘vijf-sterrenschool’ waarbij onderwijs en opvang nauw met elkaar verbonden zijn.

Daarbij staan de vijf sterren centraal:

- ❖ De school is het hele jaar open
- ❖ Kinderen leren in één pedagogisch klimaat
- ❖ Er is maatwerk voor ieder kind
- ❖ De nadruk ligt op rekenen, taal en lezen
- ❖ De school is verbonden met de buurt

Onze ambitie is het ontwikkelen van onze school naar een school waar “21-century-skills’ centraal staan. Dit betekent een hoge mate van betekenisvol en actueel onderwijs. Met moderne middelen toewerken naar gepersonaliseerde leerlijnen. Wij willen educatief partnerschap intensiveren door de kwaliteiten van ouders in te zetten in het onderwijs. Wij streven een opbrengst en ervarings-/ontwikkelingsgerichte school na. Een school waar kinderen hun talenten kunnen ontplooiën.

Onze visie

Het concept van “De Sterrenschool” bevat 5 hoofdkenmerken (5 sterren), die bij de visieontwikkeling en vormgeving van de o.b.s. De Bongerd-sterrenschool als basis zullen gelden.

❖ **De Sterrenschool is het hele jaar open.**

De school is het hele jaar open, ouders kunnen zelf kiezen of ze hun kind 4 of 5 dagen per week naar school laten gaan.

Ook vakanties en vrije dagen kunnen, binnen grenzen, zelf worden gekozen.

Daarmee combineert “De Sterrenschool” makkelijker met werktijden van ouders en het privéleven.

❖ **De Sterrenschool biedt kinderen één klimaat**

Op onze school werken kinderopvang en onderwijs gezamenlijk aan de ontwikkeling van het kind. Medewerkers van beide organisaties hebben regelmatig contact en zijn op de hoogte van relevante informatie over het kind. Op onze school geldt één pedagogisch klimaat en één cultuur, waardoor het voor kinderen een veilige en vertrouwde omgeving is.

Onderwijs en opvang leveren een scala van diensten voor kinderen vanaf 0 jaar:

- kinderopvang
- primair onderwijs
- buitenschoolse opvang
- jeugdzorginstellingen

❖ **Maatwerk voor ieder kind.**

Onze school is een sociale school waar in groepen wordt gewerkt. Leren is ook een individuele aangelegenheid: tempo, leerstijl, oefenen.

Wij werken met

- individuele leerlijnen
- maken gebruik van e-learning
- vroeg signaleren leer- en/of ontwikkelachterstanden
- pedagogische uitgangspunten die voor onderwijs en opvang gelijk zijn.

❖ **Aandacht voor rekenen, taal en lezen.**

Naast aandacht voor gezondheid, sport, creatieve vakken, ligt de nadruk op rekenen, taal en lezen.

Leerkrachten zijn toegerust voor deze taak.

Onze school is ook een opleidingsschool, verbonden aan de Pabo Saxion en leidt studenten op, op de werkplek: er is sprake van Werkplekleren.

❖ **Binding met de buurt.**

Onze school richt zich op de schoolomgeving en staat open voor samenwerking met ouders en organisaties in de buurt. We hebben de ambitie om een spilfunctie in de buurt te vervullen. Hierbij zullen wij vooral kijken of het aanbod voor onze kinderen door samenwerking met externe partners kan worden verbreed.

Daarnaast werkt onze school met een **kunst-en cultuurprofiel**.

Op onze school ontdekken kinderen hun eigen talenten en stimuleren we kinderen ondernemend te zijn, creatief te denken en respectvol om te gaan met elkaar.

5. Opbrengsten van het onderwijs

Het afgelopen jaar zagen we gelukkig weer een stijgende lijn in de uitkomsten van de cito-eindtoets. Scoorden we vorig jaar met een score van 533.8 net boven de ondergrens (maar wel 0,7 onder het landelijke gemiddelde). Dit jaar behaalden we een mooie 535,5, waarbij we 0,4 boven het landelijk gemiddelde scoren.

We zien in de trendanalyses van de tussenopbrengsten nog te weinig een stijgende lijn. Daarmee zullen we ook in het volgende schooljaar de nodige stappen moeten zetten.

De 21 kinderen van groep 8 stromen als volgt uit:

- VMBO Basis/Kader 4 kinderen
- VMBO TL 3 kinderen
- VMBO-TL/HAVO 6 kinderen
- HAVO 3 kinderen
- HAVO/VWO 1 kinderen
- VWO/Gymnasium 4 kinderen

6 Ontwikkelingen rond gebouw

We ervaren dat we een prima gebouw hebben voor de ontwikkeling naar een sterrenschool. De ruime en lichte hal bieden een prima gelegenheid voor het zelfstandig werken. Als we de keus hadden dan zouden we nog wel extra

'spreek/werkkamers' willen hebben. Ons schoolplein is ruim en overzichtelijk en gelukkig hebben we weinig last van vandalisme

7 Ontwikkelingen rond kinderen

Dit schooljaar was er formatief ruimte om 7 groepen te maken. Ook dat is altijd, voorafgaand aan het nieuwe schooljaar, een behoorlijke puzzel om de groepen 'rond' te krijgen.

De verdeling van de kinderen aan het eind van het schooljaar was als volgt:

Groep 1/2a 28 kinderen

Groep 1/2b 27 kinderen

Groep 3 22 kinderen

Groep 4 27 kinderen

Groep 5/6 29 kinderen

Groep 6/7 27 kinderen

Groep 7/8 32 kinderen

In de loop van het schooljaar zijn er kinderen bij gekomen, met name in groep 1.

Echter er vertrokken ook kinderen, door verhuizing of omdat mensen kiezen voor een andere school. Drie zij-instromers (kinderen die later dan hun 4^e verjaardag op school kwamen) vertrokken naar het speciaal onderwijs.

Aan het eind van het schooljaar telde de school 192 kinderen.

8 Contact met ouders

Contact met ouders vinden we erg belangrijk, samen hebben we hetzelfde belang: een goede ontwikkeling van het kind!

De samenwerking met de Medezeggenschapsraad en de Stichting Ouders van de Bongerd (v.h. de ouderraad) verloopt zeer positief. De MR houdt zich bezig met meer beleidsmatige zaken terwijl de SOB zich vooral richt op de organisatie van allerlei activiteiten die in de loop van het jaar plaats vinden. De MR en de OR leggen verantwoording af in hun eigen jaarverslag. Dit wordt gepresenteerd op de Jaarlijkse Algemene Ouderavond in oktober.

In het afgelopen jaar is een oudertevredenheidpeiling afgenomen, waarvan de resultaten aan de ouders zijn terug gekoppeld.

Tweemaal per jaar zijn er vaste momenten waarop we met ouders en kind praten over de vorderingen en het welbevinden van het kind, de z.g.n. KOL-gesprekken. Dit gebeurt vanaf groep 3.

Ouders hebben ook via het ouderportaal van Parnassys zicht op de resultaten van de kinderen. De mogelijkheden hiervan zijn echter nog beperkt.

9 Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen

Onze school maakte het afgelopen jaar nog gebruik van de kinderopvang van Hetkindercentrum.nl. De samenwerking hiermee verliep goed. Hetkindercentrum.nl verzorgde voorschoolse- en naschoolseopvang en een kinderdagverblijf/peuterspeelzaal. In het kader van de sterrenschoolontwikkeling zal na de zomer verder gewerkt worden met Doornijk-LOOK. Deze organisatie verzorgt ook bij de twee andere sterrenscholen de kinderopvang en werkt/denkt mee aan de verdere doorontwikkeling van dit schoolconcept/organisatiemodel. De twee medewerkers die de kinderopvang draaien, zijn door Doornijk-LOOK overgenomen. We hebben alle vertrouwen in een goede samenwerking met deze nieuwe organisatie.

10 Ontwikkelingen rond personeel

Op personeel gebied waren er de volgende ontwikkelingen:

- In de kleuterbouw waren twee nieuwe teamleden gekomen, beide met een kleine aanstelling, te weten Yolande Boelens en Linda Smit. Aan het eind van het jaar werd Linda Smit overgeplaatst naar één van de andere scholen, Yolande Boelens ging bij een ander bestuur werken en Agnes Brouwer besloot met pensioen te gaan. Met name het vertrek van Agnes Brouwer die na 40 jaar vertrok op de Bongerd en daar ook nog een rol speelde als adjunct-directeur, was voor de school een grote aderlating.
- In groep 4 kwam Mieke Jacobs nieuw als fulltimer op onze school. In november heeft ze om persoonlijke redenen het besluit genomen te stoppen op onze school. Voor haar is binnen Leerplein055 gezocht naar een andere

werkplek. Na wat wisselingen met invallers is in december Tom van de Bosch als nieuwe collega binnen ons team gekomen. Hierdoor keerde de rust in deze groep uiteindelijk terug.

- Voor twee collega's was het een bijzonder jaar. Voor het eerst 'draaiden' Linda Pater en Marinde van de Giessen de groep 7/8-combinatie. In het begin nog even onwennig, maar al snel hadden ze de slag te pakken en wonnen ze het vertrouwen van ouders. Met een prime Cito-eindtoetsresultaat, een geslaagd schoolkamp en een spetterende musical hebben zij hun plaats veroverd.
- We hebben helaas te maken gehad met het nodige ziekteverzuim. Vaak is dat oplosbaar met de inzet van eigen teamleden. Daardoor wordt er een stuk rust ingebouwd in de groep. Het is merkbaar als team en voor de kinderen als er veel met wisselende invallers gewerkt wordt.

Gelukkig kunnen we beschikken over veel stagiaires. Dat heeft te maken met het feit dat we opleidingsschool zijn van de pabo in Deventer, Saxion.

11 Contacten met de inspectie

Er zijn dit jaar geen contacten geweest met de inspectie.

12 Opmerkelijk / diversen

Dit jaar waren ook nog de volgende opmerkelijke zaken

- Kidsteam vergaderde 7 keer
- Ericacup in juni: we haalden de derde plaats
- Week van de Lentekriebels in maart
- Nationaal schoolontbijt
- Deelname aan schoolfruit van de EU
- School kiest voor Gynzy en persoonlijke iPads vanaf groep 4
- Lessenmediawijsheid vanaf groep 5
- Succesvol kamp groep 8 op Ameland
- Compensatiedagen (2 per jaar) worden goed gebruikt
- HVO- en Godsdienstlessen vanaf groep 3 worden gevolgd door 60% van de kinderen

- Tuinochtend in november levert 150 kg blad op
- Deelname aan de Grote Rekendag in maart

13 Samenvatting/conclusie

Er is in het afgelopen jaar hard gewerkt door het team om een goede school neer te zetten, waar kinderen en ouders zich thuis voelen. Daarnaast heeft het team zich uitgebreid verdiept in de sterrenschoolontwikkeling. Hierin zijn heel veel stappen gezet. We realiseren ons dat nog heel veel stappen nodig zijn en zullen die plannen in het schooljaar 2017/2018 opnemen in onze ontwikkelagenda.

Ale ouders willen we bedanken voor het vertrouwen in onze school, en ook voor alle hand- en spandiensten die zij het hele jaar verrichtten. Zonder al die hulp waren veel projecten niet mogelijk geweest.

Apeldoorn, augustus 2017

Frans de Heus

Directeur Sterrenschool De Bongerd