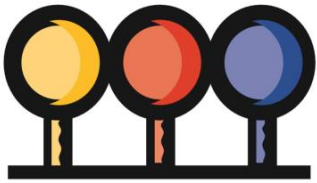




# Tweede Sterrenschoolouderavond

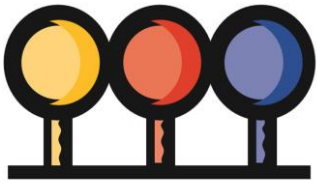
Schooljaar 2015/2016

16 maart 2016



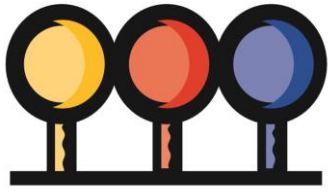
## Programma:

- Welke stappen hebben we gezet ?
- De vijf pijlers van zelfstandig werken
- 21<sup>st</sup> century skills
- pauze
- ICT en de Sterrenschool
- Einde: uiterlijk 21.30 uur



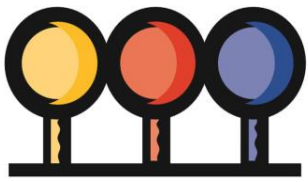
## Scholing van het team

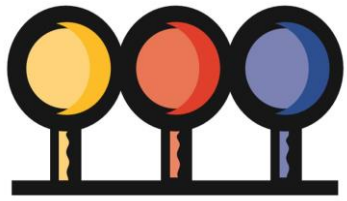
- Continurooster
- Pedagogisch klimaat
- Zelfstandig werken
- Macht of gezag
- Stergesprekken en KOL-gesprekken
- PBS



# Eerste schooldag

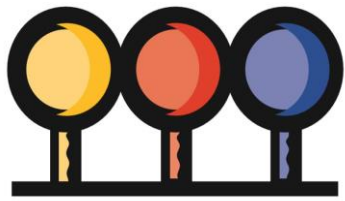






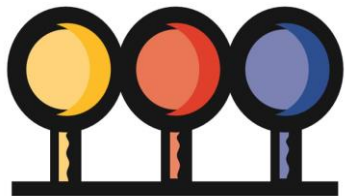
# Ouderavond





# Schoolbezoek Mondomijn, Helmond



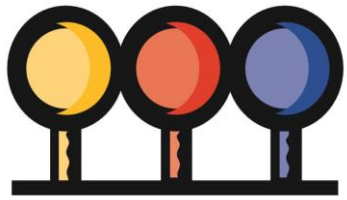


# Schoolbezoek

## De Ontplooiing, Amsterdam







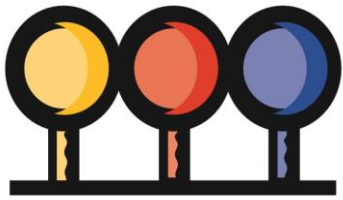
# Schoolbezoek Laterna Magica Amsterdam-IJburg





# Schoolbezoek Het Talent in Lent





# Stergesprekken



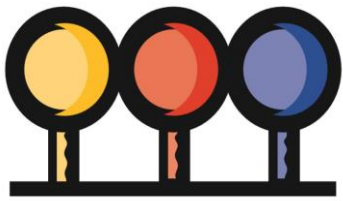
Waarom:

- Relatie kind leerkracht
- Betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid

Resultaat:

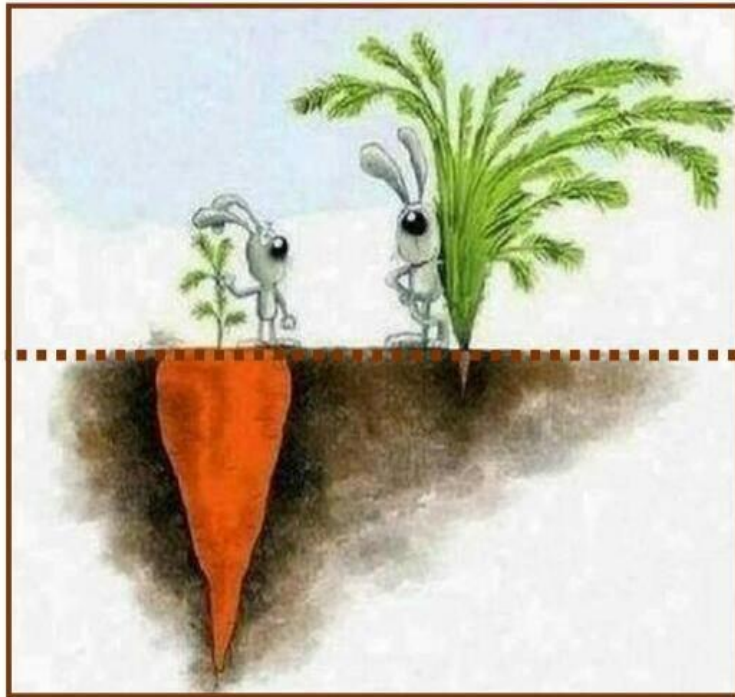
- Betere inzicht in kind
- Kind voelt zich gezien
- Grotere motivatie





# Stergesprekken-2

Ontmoeting, wederkerigheid, eigenaarschap



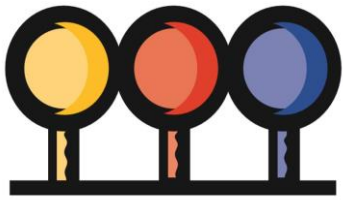
SUCCESS

IT'S NOT ALWAYS WHAT YOU SEE

lezen spelling  
rekentempo begrijpend  
woordenschat aardrijkskunde  
natuuronderwijs  
geschiedenis rekenen  
leestempo

kritisch  
veerkracht geduld behoedzaam  
flexibiliteit discipline leiderschap  
verantwoordelijkheid nieuwsgierigheid denken  
inlevingsvermogen doorzettingsvermogen  
zelfstandigheid samenwerking bescheidenheid  
creativiteit verdraagzaamheid verbazing  
betrouwbaarheid motivatie  
accuratesse  
humor daadkracht  
moed

Lesje  
op School



# Kolgesprekken



Waarom ?

- Werken aan intrinsieke motivatie
- Beter communicatie
- Meer over resultaten

Resultaat

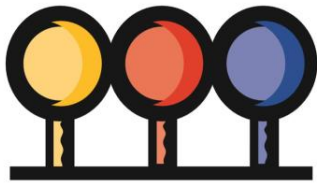
- Kortere lijnen
- Beter welbevinden
- Beter resultaten



# Zelfstandig werken

Waarom ?

- Vaardigheid die voorbereidt op toekomst
- Helpt ontdekken eigen verantwoordelijkheid
- Geeft ruimte aan samenwerken/leren
- Eigenaarschap



# Zelfstandig werken

En ook...

- Leren planmatig werken
- Leren keuzes maken
- Leren plannen en tijd indelen
- Leren keuzes maken en verantwoorden
- Leren zelf nakijken en effect keuze zien
- Leren omgaan met uitgestelde aandacht

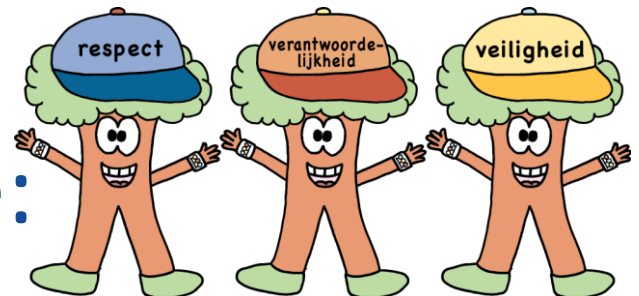


# Zelfstandig werken

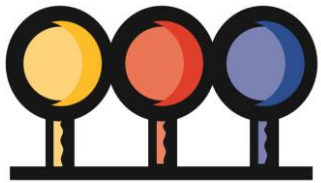
Voorwaarde:

We werken binnen de school met dezelfde pedagogische uitgangspunten

onder andere:

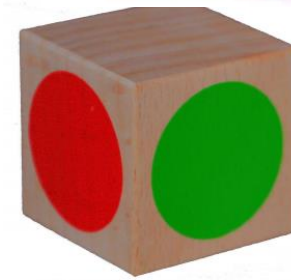






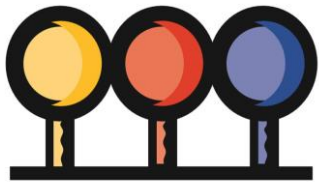
# Zes instrumenten:

- Uitgestelde aandacht
- Zelfreflectie
- Samenwerken
- Plannen
- Controleren/nakijken
- Registreren



Maandag 30 november 2015	
8.30u-9.00u:	Kring: vertellen weekend
9.00u-10.00u:	groep 4: Zelfstandig werken
	groep 5: Rekenen toets
	eten, drinken, frisse neus
10.00u-10.30u:	groep 4 & 5: <b>dadi klassendienst uitdelen</b>
10.30u- 11.05u	groep 4: Schrijven blz. 2
	Spelling: + afmaken alle lessen blok 4
	groep 5: Zelfstandig werken
11.10u- 11.50u	groep 4: Zelfstandig werken
	groep 5: Spelling: afmaken alle lessen blok 4
	Taal: H & V
11.50u-12.00u	Racelezen
12.00u-12.30u:	Lunchen en frisse neus, groep 5 tas naar leerlingen
Ellen brengen	
12.30u-13.00u	Lekker Lezen
13.00u-13.50u	groep 4: Taal





# Begrijpend lezen (o.a. Nieuwsbegrip XL)

Oude situatie



Nieuwe situatie:

5 instructiegroepen (woensdagmorgen)



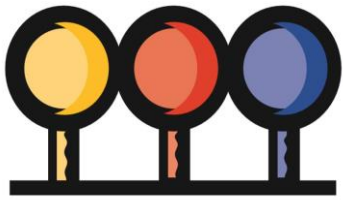


# 21st century skills



kinderen van nu leren anders

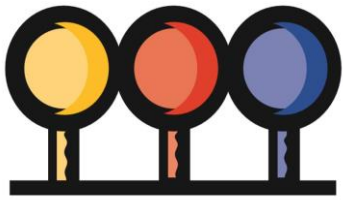




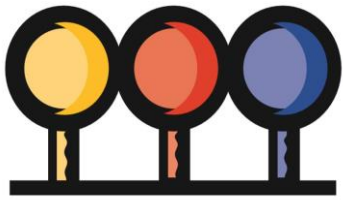
# 21st century skills



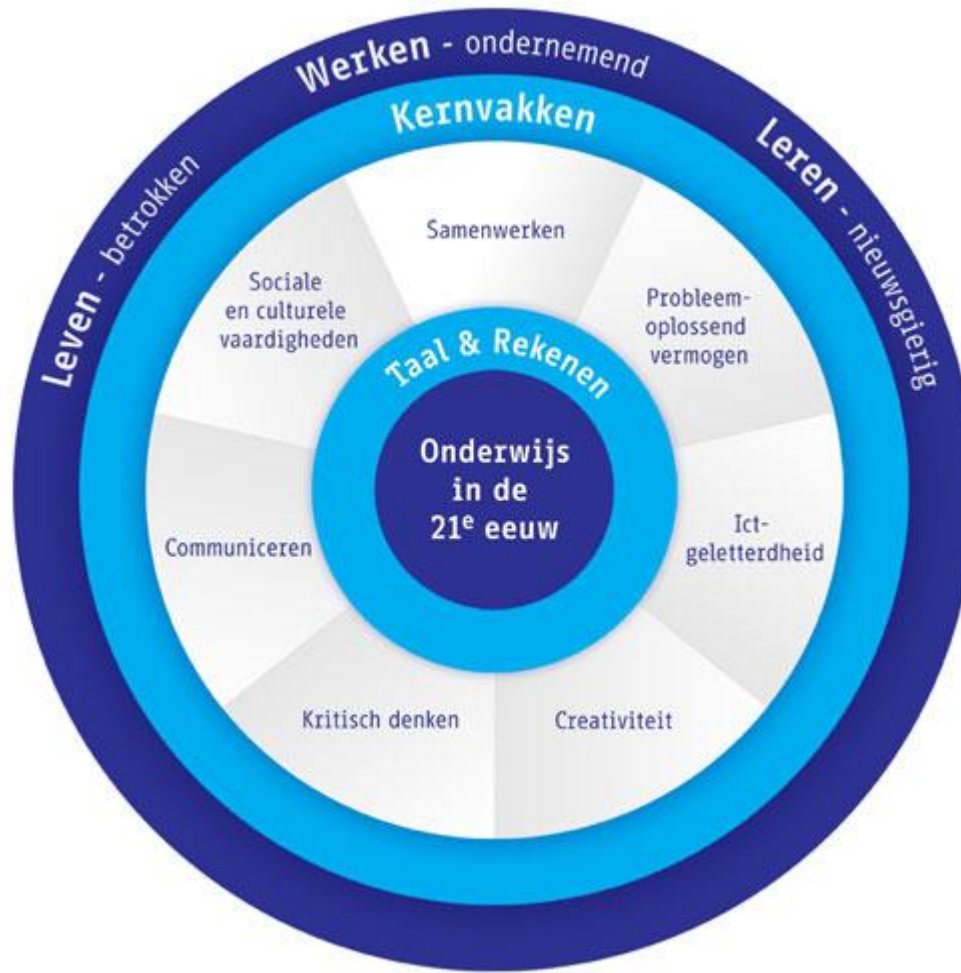
- Betekenisvol leren
- Waarom leer ik dit ?
- Hoe interessanter/betekenisvoller,  
hoe meer concentratie/motivatie
- Alle kennis is beschikbaar met één knop
- Meer ICT en zelfstandigheid

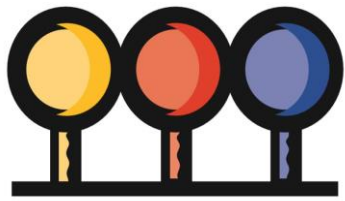


**Kinderen van nu behoren tot de  
eerste generatie in de geschiedenis  
van de mensheid die de eigen  
ouders onderwijst.....**



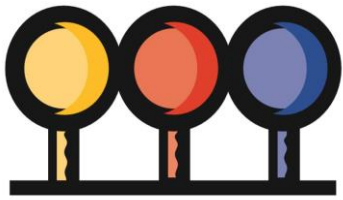
# 21st century skills





# 21st century skills





# Opdracht

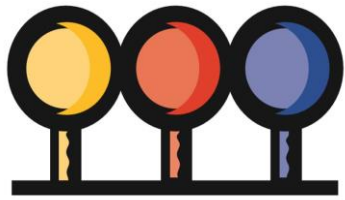


Welke vaardigheden ziet u thuis bij uw kind bij elke onderdeel van deze cirkel ?

En aansluitend:







# informatie- en communicatietechnologie



Eigen ICT'er: Linda

Bovenschoolse ICT'er: Christian

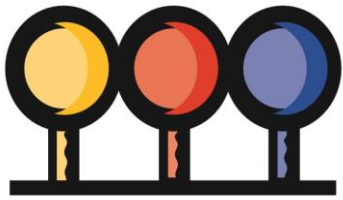


# Toekomstdroom



## Bridging the future





## En nu verder....

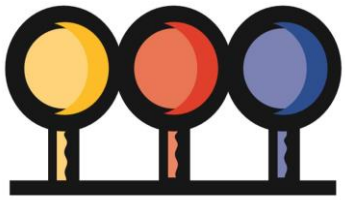
Kinderen en ouders bij de ontwikkeling betrekken en betrokken houden

- Vier fasen:
1. Nog te starten
  2. In onderzoek
  3. In ontwikkeling
  4. Gerealiseerd



En nu verder....

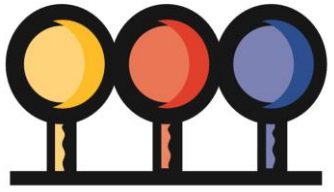




# Betrokkenheid

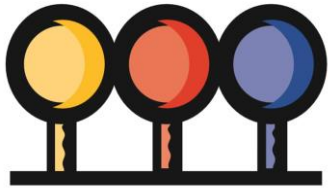


- Bongerdflicts
- Het Nieuwe Bord (vragen ruimte)
- E-mail



**Tijd.....**

voor alle vragen die nog niet gesteld zijn



# Hulp gevraagd



- Twee deuren



- Één koningsdagkermis



- Nul hoofdluizen