

• Eigen leerlijn, eigen vakantie en alle kinderen een eigen iPad

# Derde Sterrenschool van start

**Basisschool De Bongerd in De Maten draait straks met een nieuw concept.**

door Henny van Reenen  
**APELDOORN**

**D**e kinderen die gisteravond op basisschool De Bongerd hun eindejaarsmusical opvoerden maken het niet meer mee, maar alle andere kinderen gaan spannende tijden tegemoet. De Bongerd wil een Sterrenschool worden en zet daarin vanaf komend schooljaar de eerste stappen.

Omdat de landelijke wetgeving rond Sterrenscholen en flexibele schooltijden nog niet aangepast is, kan De Bongerd niet direct aankomend schooljaar starten met het meest opvallende onderdeel van de Sterrenschool: de vrije schoolvakanties waarin ouders hun kind naar eigen inzicht vakantie mogen laten opnemen.

„Het concept van de Sterrenscholen is meer dan alleen de vrije schoolvakanties”, legt De Heus uit. „Met de andere onderdelen starten we alvast, de vrije vakanties volgen later. We beginnen volgend schooljaar met een continuoorser. Leerlingen gaan niet meer in de pauze naar huis. Ze zitten van half negen tot half drie op school.” Het belangrijkste onderdeel van het Sterrenschoolconcept vindt De Heus het individueel, op elk afzonderlijk kind toegespitst onderwijs. De schooldirecteur: „Dit is het onderwijs van de toekomst. Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen leerlijn. De school biedt maatwerk. Niet meer met een leerkracht die de klas van dertig leerlingen instrueert geeft. Per kind kijken we wat nodig is. Een individuele keuze van vakantie hoort daarbij.”

De hulp van digitale hulpmiddelen is in deze onderwijsvorm onmisbaar. Alle kinderen aan De



Bongerd krijgen straks een eigen iPad. De Heus: „We zullen meer gebruik maken van moderne media. Het mag niet zo zijn dat we kinderen opleiden voor beroepen die over twintig jaar niet meer bestaan.”

Kinderen op De Bongerd leren straks niet meer klassikaal in groep 3 binnen tien maanden leszen. De Heus: „Sommige kinderen kunnen al lezen als ze in groep 3 komen. Andere kinderen doen er gewoon langer over dan tien maanden. Ieder kind krijgt een eigen aanpak. Kinderen denken zelf mee. Ze doen hun school niet voor de ouders of voor de onderwijzer, maar voor zichzelf. Sinds kort nemen bij ons de kinderen deel aan het rapportgesprek tussen de school en de ouders.”

De medezeggenschapstraad heeft ingestemd met het voorstel om Sterrenschool te worden. „Over 20 jaar zijn alle scholen in Nederland Sterrenscholen, alleen noemen we het dan niet meer zo.”

## GROEI

- Basisschool De Bongerd in de wijk De Maten heeft voor het komend schooljaar 151 aanmeldingen. Dit schooljaar telde De Bongerd 127 kinderen.
- Het leerlingaantal op de twee andere Sterrenscholen in Apeldoorn is de afgelopen jaren flink toegenomen: Sterrenschool Apeldoorn groeide in vijf jaar tijd van 85 naar 142 kinderen, De Vliegerij groeide van 64 naar 182 kinderen.

• Kinderen bij basisschool De Bongerd krijgen volgend jaar les volgens het concept van de Sterrenschool. foto: Cees Baars

## Kamer praat na zomervakantie over toekomst Sterrenscholen

**APELDOORN.** Staatssecretaris Sander Dekker is niet onverdeeld juichend over de proef op tien Nederlandse scholen met flexibele schooltijden. Twee scholen uit Apeldoorn deden mee met het experiment. De discussie in de Tweede Kamer over de toekomst van Sterrenscholen is uitgesteld tot na de zomervakantie.

Met name over de kwaliteit van onderwijs heeft de staatssecretaris vragen. Er zijn enkele Sterrenscholen door de Onderwijsinspectie beoordeeld als 'zwak'. Volgens de staatssecretaris is het onduidelijk wat de oorzaak is. Hij wil dat laten onderzoeken, voordat

hij de regelgeving over schooltijden verandert.

„Doe een uitgebreidere proef”, stelt Johan Gelderloos voor. Hij is bestuurslid van de vereniging IKOOK, een landelijke vereniging van Sterrenscholen.

Gelderloos: „Laat meer scholen meedoen met de landelijke proef en laat het experiment langer duren, anders kan je geen goede conclusies trekken. Als je vijftig scholen laat meedoen heb je statistisch betrouwbare gegevens.”

Bij ouders van kinderen op scholen met flexibele vakantie tijden bevalt het experiment zeer goed, concludeert de staatssecretaris. Ook het personeel op de scholen

is tevreden. Over de oorzaak dat de onderwijskwaliteit op sommige scholen achterloopt zijn verschillende meningen. Gelderloos: „De deelnemende scholen groeiden heel snel. Snelle groei gaat soms gepaard met kwaliteitsverlies, maar dat trekt op termijn weer recht.”

Hij bepleit: „De staatssecretaris zou randvoorwaarden aan de scholen kunnen geven, hoe ze het onderwijs op maat het best kunnen aanbieden. De tijden van onderwijs in leerstofklassen is echt voorbij. Ik zou het verstandig vinden als de staatssecretaris daarop met dit experiment.”